



via G. Leopardi, 132 – 20099 Sesto San Giovanni  
Sez. agg. I.P.S.I.A. “Carlo Molaschi” - Via Mazzini, 30 Cusano Milanino  
[www.iisaltierospinelli.it](http://www.iisaltierospinelli.it)

anno scolastico 2019-2020

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCIENZE MOTORIE |                                 |  |   |   |
|--|---------------------------------|--|---|---|
| BIENNIO                                |                                 |  |   |   |
| Voto                                   | Giudizio                        | Aspetti educativo-formativi  | Livelli di apprendimento  | Conoscenze e competenze motorie   |
| 1-2                                    | <b>Nulla</b>                    | Totale disinteresse per l'attività svolta  | Livello degli apprendimenti pressoché irrilevabile                                      | Livello delle competenze e conoscenze motorie profondamente inadeguato  |
| 3-4                                    | <b>Gravemente insufficiente</b> | Forte disinteresse per la disciplina   | Scarsi apprendimenti  | Inadeguato livello delle competenze motorie e delle relative conoscenze, grosse difficoltà di comprensione delle richieste, realizzazione pratica molto lenta, scoordinata e scorretta. |
| 5                                      | <b>Insufficiente</b>            | Parziale disinteresse per la disciplina  | L'apprendimento avviene con difficoltà, il livello di sviluppo è rilevabile, ma carente | Conoscenze e competenze motorie lacunose o frammentarie   |
| 6                                      | <b>Sufficiente</b>              | Raggiunge gli obiettivi minimi impegnandosi e partecipando in modo parziale o settoriale | L'apprendimento avviene con poche difficoltà.   | Conoscenze e competenze motorie nel complesso accettabili   |
| 7                                      | <b>Discreto</b>                 | Partecipa e si impegna in modo soddisfacente   | L'apprendimento risulta abbastanza veloce e con rare difficoltà                         | Le conoscenze e le competenze motorie appaiono abbastanza sicure ed in evoluzione. Raggiunge sempre un livello accettabile nelle prove proposte.  |
| 8                                      | <b>Buono</b>                    | Positivo il grado di impegno e partecipazione, nonché l'interesse per la disciplina.     | L'apprendimento appare veloce ed abbastanza sicuro                                      | Il livello delle competenze motorie è di qualità, sia sul piano coordinativo, sia su quello tattico e della rapidità di risposta motoria.   |
| 9                                      | <b>Ottimo</b>                   | Fortemente motivato e interessato.   | Velocità di apprendimento, comprensione, elaborazione e risposta motoria.               | Elevato livello delle abilità motorie, livello coordinativo raffinato e molto elevato   |

|    |                   |   |  |  |
|----|-------------------|---|--|--|
| 10 | <b>Eccellente</b> | Impegno, motivazione, partecipazione, senso di responsabilità e maturità caratterizzano lo studente | Velocità di risposta, fantasia tattica, grado di rielaborazione e livelli di apprendimento sono ad un livello massimo. | Il livello delle competenze, delle conoscenze e delle prestazioni è sempre eccellente. |
|----|-------------------|---|--|--|

**TRIENNIO**

| Voto | Giudizio                        | Aspetti educativo-formativi   | Livelli di apprendimento   | Conoscenze e competenze motorie   |
|------|---------------------------------|---|--|---|
| 1-2  | <b>Nulla</b>                    | Totale disinteresse per l'attività svolta   | Livello degli apprendimenti pressoché irrilevabile   | Livello delle competenze e conoscenze motorie profondamente inadeguato  |
| 3-4  | <b>Gravemente insufficiente</b> | Forte disinteresse per la disciplina  | Scarsi apprendimenti   | Inadeguato livello delle competenze motorie e delle relative conoscenze, grosse difficoltà di comprensione delle richieste, realizzazione pratica molto lenta, scoordinata e scorretta. |
| 5    | <b>Insufficiente</b>            | Parziale disinteresse per la disciplina   | L'apprendimento avviene con difficoltà, il livello di sviluppo è rilevabile, ma carente                                | Conoscenze e competenze motorie lacunose o frammentarie   |
| 6    | <b>Sufficiente</b>              | Raggiunge gli obiettivi minimi impegnandosi e partecipando in modo parziale o settoriale            | L'apprendimento avviene con poche difficoltà.  | Conoscenze e competenze motorie nel complesso accettabili   |
| 7    | <b>Discreto</b>                 | Partecipa e si impegna in modo soddisfacente  | L'apprendimento risulta abbastanza veloce e con rare difficoltà  | Le conoscenze e le competenze motorie appaiono abbastanza sicure ed in evoluzione. Raggiunge sempre un livello accettabile nelle prove proposte.  |
| 8    | <b>Buono</b>                    | Positivo il grado di impegno e partecipazione, nonché l'interesse per la disciplina.                | L'apprendimento appare veloce ed abbastanza sicuro   | Il livello delle competenze motorie è di qualità, sia sul piano coordinativo, sia su quello tattico e della rapidità di risposta motoria.   |
| 9    | <b>Ottimo</b>                   | Fortemente motivato e interessato.  | Velocità di apprendimento, comprensione, elaborazione e risposta motoria.  | Elevato livello delle abilità motorie, livello coordinativo raffinato e molto elevato   |
| 10   | <b>Eccellente</b>               | Impegno, motivazione, partecipazione, senso di responsabilità e maturità caratterizzano lo studente | Velocità di risposta, fantasia tattica, grado di rielaborazione e livelli di apprendimento sono ad un livello massimo. | Il livello delle competenze, delle conoscenze e delle prestazioni è sempre eccellente.  |

