



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DIPARTIMENTO DI SCIENZE**

**BIENNIO E TRIENNIO**

**PROVA PRATICA**

<b>voto</b>	<b>descrittore/indicatore/giudizio</b>
<b>9-10</b>	Conoscenza completa, approfondita e articolata dei contenuti Svolge esperienze di laboratorio con padronanza e ottimi risultati, relazionando i contenuti con spirito critico Usa con padronanza la strumentazione, eseguendo consapevolmente e in modo completo le procedure tecniche in un contesto nuovo con piena autonomia
<b>7-8</b>	Conoscenza completa e abbastanza approfondita dei contenuti Svolge esperienze di laboratorio con buoni risultati, relazionandole in modo completo e specifico Usa in modo appropriato la strumentazione, svolgendo le procedure tecniche in un contesto nuovo con discreta autonomia
<b>6</b>	Conoscenza sufficiente ma non approfondita dei contenuti Svolge esperienze di laboratorio con risultati sufficienti, relazionandole in modo essenziale Usa in modo essenziale la strumentazione, eseguendo in modo corretto le procedure tecniche in un contesto analogo
<b>5</b>	Conoscenza frammentaria e superficiale dei contenuti Svolge semplici esperienze di laboratorio con risultati mediocri, relazionandole in modo superficiale Usa in modo impreciso la strumentazione, effettuando esperienze pratiche non complete e/o con qualche imprecisione in un contesto analogo
<b>3-4</b>	Conoscenza insufficiente e limitata dei contenuti Svolge semplici esperienze di laboratorio con risultati insufficienti, relazionandole in modo limitato Usa in modo improprio la strumentazione, applicando in maniera errata i procedimenti pratici in casi semplici
<b>1-2</b>	Conoscenza errata dei contenuti Non svolge semplici esperienze di laboratorio e non relaziona tecnicamente

	Non ha raggiunto nessuna competenza tecnica in nessun contesto
<b>NC</b>	Mancanza di valutazioni

<b>PROVA ORALE e SCRITTA</b>	
<b>voto</b>	<b>descrittore</b>
<b>10</b>	<p>I contenuti sono appresi in modo completo, sicuro e organico, riuscendo autonomamente ad integrare conoscenze preesistenti.</p> <p>Applica procedure con piena sicurezza ed effettua analisi e sintesi corrette, approfondite e originali. Sa utilizzare proprietà e regolarità per creare idonei criteri di classificazione. Esprime valutazioni personali pertinenti e supportate da argomentazioni efficaci. Espone in modo chiaro, preciso e sicuro.</p> <p>Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni; applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza; sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi</p>
<b>9</b>	<p>I contenuti sono appresi in modo completo, sicuro e autonomo.</p> <p>Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo consapevole, corretto e con assoluta autonomia. Riconosce con sicurezza e precisione proprietà e regolarità, che applica nelle classificazioni; sa esprimere valutazioni personali ed espone in modo preciso e ordinato.</p> <p>Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni; applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro; sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi.</p>
<b>8</b>	<p>I contenuti sono appresi in modo ordinato, sicuro con adeguata integrazione alle conoscenze preesistenti.</p> <p>Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo consapevole, corretto e con assoluta autonomia. Riconosce con sicurezza e precisione proprietà e regolarità, che applica nelle classificazioni; sa esprimere valutazioni personali ed espone in modo preciso e ordinato.</p> <p>Comprende a vari livelli testi, dati e informazioni; sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto; sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi</p>
<b>7</b>	<p>I contenuti sono appresi in modo globale, nelle linee essenziali e con approfondimento solo di alcuni argomenti.</p> <p>Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo consapevole. Riconosce proprietà e regolarità e applica criteri di classificazione; espone in modo semplice, ma chiaro.</p> <p>Comprende in modo globale testi, dati e informazioni; sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo complessivamente corretto</p>
<b>6</b>	<p>I contenuti sono appresi in modo superficiale, parziale e/o meccanico.</p> <p>Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo parziale e solo in compiti noti. Guidato, riesce a riconoscere proprietà ed a classificare. Necessita di guida nell'esposizione.</p> <p>Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni; se guidato,</p>

	applica conoscenze e abilità in contesti semplici
<b>5</b>	I contenuti sono appresi in modo limitato e disorganizzato. Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo impreciso; ha difficoltà di riconoscimento di proprietà e classificazione; anche se guidato, non espone con chiarezza. Comprende in modo limitato e impreciso testi, dati e informazioni; commette errori sistematici nell'applicare conoscenze e abilità in contesti semplici.
<b>4</b>	I contenuti non sono appresi o sono appresi in modo confuso e frammentario. Non è in grado di applicare procedure, di effettuare analisi e sintesi; ha difficoltà di riconoscimento di proprietà e classificazione; espone in modo confuso. Comprende in modo frammentario testi, dati e informazioni; non sa applicare conoscenze e abilità in contesti semplici.
<b>3</b>	Non ha appreso le conoscenze minime, non è in grado di applicarle nè di comunicare in forma appropriata
<b>1-2</b>	Non ci sono elementi oggettivi per la valutazione perché lo studente consegna gli elaborati senza svolgimento o non risponde ad alcuna domanda nelle interrogazioni
<b>NC</b>	Mancano elementi per la valutazione. Nessuna prova di verifica

Il referente  
Luigia Capelli