



via G. Leopardi, 132 – 20099 Sesto San Giovanni
Sez. agg. I.P.S.I.A. “Carlo Molaschi” - Via Mazzini, 30 Cusano Milanino
www.iisaltierospinelli.it

anno scolastico 2019-2020

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DIPARTIMENTO MATEMATICA

CLASSI BIENNIO E TRIENNIO

voto	competenze	conoscenze	abilità	giudizio-livello
10-9	Svolgimento autonomo di problemi complessi in situazioni anche non note. Padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità	Conoscenza completa dei contenuti, rielaborata e approfondita in modo personale	Capacità di applicare correttamente le conoscenze anche in situazioni nuove. Buone capacità espositive, utilizzo di un linguaggio chiaro e rigoroso	AVANZATO
8-7	Risoluzione corretta di problemi complessi in situazioni note utilizzando consapevolmente le conoscenze e le abilità acquisite	Conoscenza ampia e/o approfondita, comprensione completa dei contenuti, sufficienti capacità di rielaborazione personale	Applicazione corretta e consapevole di regole e procedure in problemi complessi. Uso di un linguaggio appropriato	INTERMEDIO
6	Possesso di conoscenze e abilità essenziali. Risoluzione di problemi semplici in situazioni note	Conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali della disciplina formulati in modo corretto anche se poco approfondito	Applicazione corretta di regole e procedure in problemi semplici. Uso di un linguaggio semplificato ma corretto	BASE
5	Trattazione incompleta e disorganica che evidenzia una insufficiente comprensione dei concetti essenziali	Conoscenza incompleta e superficiale, difficoltà di collegamento tra i concetti	Svolgimento incompleto e/o con errori non gravi, parziale conoscenza del linguaggio specifico	NON ACQUISITO
4-3	Trattazione lacunosa e	Conoscenze lacunose sui contenuti di base, capacità di	Incapacità di cogliere relazioni anche tra semplici	



via G. Leopardi, 132 – 20099 Sesto San Giovanni

Sez. agg. I.P.S.I.A. “Carlo Molaschi” - Via Mazzini, 30 Cusano Milanino

www.iisaltierospinelli.it

	confusa; errori logici gravi nell'applicazione delle conoscenze	recupero limitata anche in presenza di aiuti	concetti; gravi errori di procedimento su parti essenziali	
2-1	Nessuna trattazione o rifiuto di sottoporsi a verifiche scritte o orali	Conoscenze nulle dei contenuti di base	Incapacità di applicare qualsiasi procedura di calcolo	