



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DIPARTIMENTO ELETTRICO**

**PROVA SCRITTA (O GRAFICA)**

<b>voto</b>	<b>descrittore/indicatore/giudizio</b>
<b>10</b>	Lo studente dimostra di possedere competenze complete e conoscenze approfondite relative al compito assegnato. È in grado di apportare contributi critici e originali al lavoro assegnato in classe, anche in situazioni non note senza commettere errori e imprecisioni, né concettuali né di calcolo, utilizzando una terminologia tecnica corretta e rielaborando in autonomia le conoscenze acquisite.
<b>9</b>	Lo studente dispone di competenze complete che esercita con autonomia e di conoscenze sicure che è in grado di rielaborare personalmente, a volte anche in modo critico. Svolge il lavoro assegnato in classe in modo corretto ed esaustivo, applicando correttamente i contenuti acquisiti anche in casi complessi, con espressione terminologica appropriata, senza errori concettuali e di calcolo, e rielaborando in autonomia le conoscenze acquisite.
<b>8</b>	Lo studente dispone di competenze e conoscenze sicure e consolidate. Svolge correttamente il compito assegnato, anche con situazioni complesse. Non commette errori di concetto né di calcolo. Utilizza correttamente la terminologia della disciplina.
<b>7</b>	Lo studente dispone di competenze e conoscenze complete ma poco approfondite, riuscendo a svolgere il compito assegnato, senza errori rilevanti, con espressione terminologica appropriata, a volte anche con una discreta rielaborazione autonoma delle conoscenze acquisite.
<b>6</b>	Lo studente dispone di competenze e conoscenze accettabili, ma che devono essere ulteriormente consolidate. Svolge il compito con tecniche non sempre precise, con qualche lieve errore concettuale e di calcolo, ma con una terminologia sufficientemente corretta.
<b>5</b>	Lo studente non dispone di tutte le competenze e le conoscenze necessarie per eseguire il compito assegnato. Commette errori, anche di calcolo, in situazioni note, evidenziando una minima capacità di rielaborazione.
<b>4</b>	Lo studente evidenzia una conoscenza frammentaria e lacunosa dell'argomento

	proposto, commettendo diversi errori di concetto e di calcolo, a volte anche gravi. Utilizza una terminologia tecnica non appropriata, con capacità di rielaborazione insufficiente.
<b>3</b>	Lo studente non ha conoscenze o ha conoscenze frammentarie ed errate dei contenuti. Non riesce a svolgere, se non in parte, il lavoro assegnato, commettendo diffusi errori e utilizzando una terminologia inappropriata.
<b>1-2</b>	Lo studente non svolge per nulla il compito assegnato.
<b>NC</b>	Lo studente non è presente ai compiti assegnati.

<b>PROVA ORALE</b>	
<b>voto</b>	<b>descrittore</b>
<b>10</b>	Lo studente dimostra di possedere competenze complete e conoscenze approfondite in ogni ambito della disciplina. È in grado di apportare contributi critici e originali alla discussione, anche in situazioni non note senza commettere errori e imprecisioni, utilizzando una terminologia tecnica corretta e rielaborando in autonomia le conoscenze acquisite.
<b>9</b>	Lo studente dispone di competenze complete che esercita con autonomia e di conoscenze sicure che è in grado di rielaborare personalmente, a volte anche in modo critico. Affronta le domande proposte in modo corretto ed esaustivo, applicando correttamente i contenuti acquisiti anche in casi complessi, con una terminologia appropriata, e rielaborando in autonomia le conoscenze acquisite.
<b>8</b>	Lo studente dispone di competenze e conoscenze sicure e consolidate. Esprime correttamente i contenuti richiesti, anche in situazioni complesse, non commettendo errori e utilizzando correttamente la terminologia della disciplina.
<b>7</b>	Lo studente dispone di competenze e conoscenze complete ma poco approfondite, riuscendo a rispondere ai quesiti proposti, senza errori rilevanti, con espressione terminologica appropriata, a volte anche con una discreta rielaborazione autonoma delle conoscenze acquisite.
<b>6</b>	Lo studente dispone di competenze e conoscenze accettabili, ma che devono essere ulteriormente consolidate. Espone gli argomenti richiesti, con terminologia corretta, con tecniche non sempre precise e con parziale autonomia nel rielaborare le conoscenze.
<b>5</b>	Lo studente dispone di competenze e conoscenze accettabili, ma che devono essere ulteriormente consolidate. Espone gli argomenti richiesti, con terminologia corretta, con tecniche non sempre precise e con parziale autonomia nel rielaborare le conoscenze.
<b>4</b>	Lo studente evidenzia una conoscenza frammentaria e lacunosa dell'argomento richiesto. Utilizza una terminologia tecnica non appropriata, commette diffusi errori, con capacità di rielaborazione insufficiente.

<b>3</b>	Lo studente non ha conoscenze o ha conoscenze frammentarie ed errate dei contenuti. Non riesce a rispondere, se non in minima parte, alle domande proposte, commettendo molti e gravi errori e utilizzando una terminologia inappropriata.
<b>1-2</b>	Lo studente non risponde per nulla alle domande poste.
<b>NC</b>	Lo studente non è mai presente alle prove orali.

<b>PROVA PRATICA</b>	
<b>voto</b>	<b>descrittore</b>
<b>10</b>	Lo studente dimostra di possedere competenze complete e conoscenze approfondite in ogni ambito della disciplina. È in grado di apportare contributi critici e originali al lavoro assegnato in laboratorio, svolto anche in un tempo inferiore a quello preventivato, individuando gli aspetti teorici alla base dell'esperienza da effettuare, anche in situazioni non note senza commettere errori e imprecisioni, utilizzando una terminologia tecnica corretta e rielaborando in autonomia le conoscenze acquisite.
<b>9</b>	Lo studente dispone di competenze complete che esercita con autonomia e di conoscenze sicure che è in grado di rielaborare personalmente, a volte anche in modo critico. Svolge il lavoro assegnato in laboratorio in modo corretto ed esaustivo, anche in un tempo inferiore a quello preventivato, applicando correttamente i contenuti teorici acquisiti anche in casi complessi, con espressione terminologica appropriata., e rielaborando in autonomia le conoscenze acquisite.
<b>8</b>	Lo studente dispone di competenze e conoscenze sicure e consolidate. Svolge correttamente l'esperienza pratica assegnata, anche in situazioni complesse e in un tempo inferiore a quello preventivato, dimostrando di conoscere i relativi concetti teorici. Utilizza correttamente la terminologia della disciplina e non commette errori.
<b>7</b>	Lo studente dispone di competenze e conoscenze complete ma poco approfondite, riuscendo a svolgere il lavoro assegnato nel tempo preventivato, senza errori rilevanti, con espressione terminologica appropriata, a volte anche con una discreta rielaborazione autonoma delle conoscenze, anche teoriche, acquisite.
<b>6</b>	Lo studente dispone di competenze e conoscenze accettabili, ma che devono essere ulteriormente consolidate. Svolge la consegna con modalità non sempre precise e con qualche imprecisione nel tempo preventivato, con parziale autonomia nel rielaborare le conoscenze.
<b>5</b>	Lo studente non dispone di tutte le competenze e le conoscenze necessarie per svolgere il compito assegnato in laboratorio. Commette errori in situazioni note, evidenziando una minima capacità di rielaborazione, non riuscendo a terminare nel tempo preventivato.
<b>4</b>	Lo studente evidenzia una conoscenza frammentaria e lacunosa dell'argomento proposto dal punto di vista pratico. Utilizza una terminologia tecnica non appropriata, con capacità di rielaborazione insufficiente, non riuscendo a terminare nel tempo preventivato.
<b>3</b>	Lo studente non ha conoscenze o ha conoscenze frammentarie ed errate dei contenuti. Non riesce a svolgere, se non in parte, il lavoro assegnato in laboratorio, utilizzando una terminologia inappropriata.

<b>1-2</b>	Lo studente non svolge per nulla il lavoro assegnato.
<b>NC</b>	Lo studente non è mai presente alle prove orali.

Il referente  
Prof. G. Fuduli