

# Piano di Miglioramento (PDM)

Dell'istituzione scolastica MIIS008006

ALTIERO SPINELLI

# Indice

## Sommario

- 1. Obiettivi di processo
  - 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
  - 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo
  - 1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza
- 2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo
- 3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato
  - 3.1 Impegno di risorse umane e strumentali
  - 3.2 Tempi di attuazione delle attività
  - 3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo
- 4 Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento
  - 4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV
  - 4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola
  - 4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica
  - 4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

# 1. Obiettivi di processo

## 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

### Priorità 1

Favorire l'ammissione degli studenti alla classe successiva e il miglioramento dei risultati agli Esami di Maturità

### Traguardi

- Riduzione della % di studenti ammessi con debito alla classe successiva e riduzione della % totale di debiti
- Riduzione della % di studenti che si collocano nella fascia più bassa della valutazione agli esami di stato

### Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- 1 Supporto psicopedagogico per tutti gli studenti
- 2 Coinvolgere maggiormente le famiglie rispetto al comportamento degli studenti
- 3 Favorire l'inclusione di tutti gli studenti e progettare iniziative specifiche per gli studenti "Stranieri" e per gli studenti con difficoltà
- 4 Favorire una scelta motivata e consapevole degli studenti in ingresso, accoglierli e supportarli con un servizio di tutoring nel primo anno scolastico e, in caso di ripensamento, sulla scelta effettuata, sostenerli e riorientarli
- 5 Incrementare i rapporti col territorio
- 6 Individuare iniziative che mirino a sviluppare il senso di appartenenza alla scuola e le competenze sociali e civiche degli studenti

- 7 Individuare nuove modalità per migliorare i comportamenti
- 8 Migliorare la relazione insegnamento/ apprendimento
- 9 Monitorare la realizzazione a distanza delle scelte studio/lavoro fatte dai diplomati
- 10 Progettare iniziative di recupero su tutto l'anno scolastico e sostenere con attività extracurricolari fin dal 4° anno la preparazione degli studenti per l'esame di stato

## Priorità 2

Consolidamento dello sviluppo delle competenze sociali e civiche degli studenti.

## Traguardi

- Riduzione % studenti che non rispettano le regole Atti di cura ambienti scolastici  
Aumento n. studenti che partecipano ad iniziative sociali o che assumono ruoli di responsabilità

## Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- 1 Supporto psicopedagogico per tutti gli studenti
- 2 Coinvolgere maggiormente le famiglie rispetto al comportamento degli studenti
- 3 Favorire l'inclusione di tutti gli studenti e progettare iniziative specifiche per gli studenti "Stranieri" e per gli studenti con difficoltà
- 4 Favorire una scelta motivata e consapevole degli studenti in ingresso, accoglierli e supportarli con un servizio di tutoring nel primo anno scolastico e, in caso di ripensamento, sulla scelta effettuata, sostenerli e riorientarli
- 5 Incrementare i rapporti col territorio

- 6 Individuare iniziative che mirino a sviluppare il senso di appartenenza alla scuola e le competenze sociali e civiche degli studenti
- 7 Individuare nuove modalità per migliorare i comportamenti
- 8 Migliorare la relazione insegnamento/ apprendimento
- 9 Monitorare la realizzazione a distanza delle scelte studio/lavoro fatte dai diplomati
- 10 Progettare iniziative di recupero su tutto l'a.s. e sostenere con attività extracurricolari fin dal 4° anno la preparazione degli studenti per l'esame di stato

## 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	Supporto psicopedagogico per tutti gli studenti	3	4	12
2	Coinvolgere maggiormente le famiglie rispetto al comportamento degli studenti	3	3	9
3	Favorire l'inclusione di tutti gli studenti e progettare iniziative specifiche per gli studenti "Stranieri" e per gli studenti con difficoltà	4	4	16
4	Favorire una scelta motivata e consapevole degli studenti in ingresso, accoglierli e supportarli con un servizio di tutoring	4	4	16

	nel primo anno scolastico e, in caso di ripensamento, sulla scelta effettuata, sostenerli e riorientarli			
5	Incrementare i rapporti col territorio	3	4	12
6	Individuare iniziative che mirino a sviluppare il senso di appartenenza alla scuola e le competenze sociali e civiche degli studenti	3	5	15
7	Individuare nuove modalità per migliorare i comportamenti	3	3	9
8	Migliorare la relazione insegnamento/ apprendimento	4	3	12
9	Monitorare la realizzazione a distanza delle scelte studio/lavoro fatte dai diplomati	4	2	8
10	Progettare iniziative di recupero su tutto l'a.s. e sostenere con attività extracurricolari fin dal 4° anno la preparazione degli studenti per l'esame di stato	4	4	16

### 1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

Obiettivo di processo in via di attuazione

Supporto psicopedagogico per tutti gli studenti

## Risultati attesi

Accrescere negli studenti la consapevolezza di sé e della propria autonomia. Spazio di ascolto per studenti, insegnanti, genitori gestito da esperti esterni

## Indicatori di monitoraggio

% di studenti, genitori, insegnanti che usufruiscono del servizio

## Modalità di rilevazione

Relazione finale cancellor

-----

## Obiettivo di processo in via di attuazione

Coinvolgere maggiormente le famiglie rispetto al comportamento degli studenti

## Risultati attesi

Incontri periodici per coinvolgere le famiglie rispetto al comportamento disciplinare degli studenti.

## Indicatori di monitoraggio

Numero incontri Comitato genitori e proposte. Numero di note e provvedimenti disciplinari.

## Modalità di rilevazione

Scheda rilevazione note. Numero di genitori presenti alle Assemblee di classe. Elenco incontri Comitato Genitori

-----

## Obiettivo di processo in via di attuazione

Favorire l'inclusione di tutti gli studenti e progettare iniziative specifiche per gli studenti "Stranieri" e per gli studenti con difficoltà

## Risultati attesi

Predisposizione piani specifici per studenti in difficoltà. Studenti stranieri: accoglienza e inserimento con miglioramento della conoscenza della lingua italiana. Supporto ai docenti nell'individuazione di risorse per il successo formativo.

## Indicatori di monitoraggio

Numero piani specifici realizzati. Indice di soddisfazione studenti. % studenti BES promossi. % studenti stranieri con test positivo a fine percorso. % studenti stranieri con valutazione positiva in Italiano a fine anno scolastico

## Modalità di rilevazione

Dati forniti dai Coordinatori di classe. Questionario specifico Risultati test fine percorso. Dati statistici di fine anno scolastico.

-----

## Obiettivo di processo in via di attuazione

Favorire una scelta motivata e consapevole degli studenti in ingresso, accoglierli e supportarli con un servizio di tutoring nel primo anno scolastico e, in caso di ripensamento, sulla scelta effettuata, sostenerli e riorientarli

## Risultati attesi

Coordinamento con le scuole del territorio per fornire a studenti e famiglie informazioni puntuali; fornire supporto in caso di ripensamento sulla scelta. Accogliere gli studenti e guidarli verso l'acquisizione di autonomia e conoscenza di sé.

## Indicatori di monitoraggio

Gradimento dei genitori in visita. Gradimento degli studenti in visita. % di iscritti o presenti alle GA. % di iscritti presenti ai micro-inserimenti % di iscritti presenti ai laboratori. N. colloqui con tutor N. studenti riorientati

## Modalità di rilevazione

Schede gradimento attività. Iscrizioni 2017-18 Registro tutor

-----



## Obiettivo di processo in via di attuazione

Incrementare i rapporti col territorio

### Risultati attesi

Aumento del numero di studenti che partecipano a stage o alternanza. Maggior coinvolgimento degli Enti del territorio anche con partecipazione degli studenti a concorsi territoriali

### Indicatori di monitoraggio

N. ore in impresa simulata per classe. Livello raggiunto negli indicatori di prestazione degli obiettivi scelti. Numero di aziende ospitanti in stage. N. aziende contattate. % di studenti che completano il percorso.

### Modalità di rilevazione

Dati del portale CONFAO. Scheda di valutazione sul portale CONFAO. Scheda di valutazione rilasciata dall'azienda al termine del processo.

-----

## Obiettivo di processo in via di attuazione

Individuare iniziative che mirino a sviluppare il senso di appartenenza alla scuola e le competenze sociali e civiche degli studenti

### Risultati attesi

Responsabilizzazione degli studenti con assunzione di ruoli specifici

### Indicatori di monitoraggio

% di studenti che assumono ruoli di responsabilità e responsabilità sociale

### Modalità di rilevazione

Dati forniti dai Coordinatori di classe e dai Responsabili di progetto

---

## Obiettivo di processo in via di attuazione

Individuare nuove modalità per migliorare i comportamenti

## Risultati attesi

Riduzione numero di note e provvedimenti disciplinari. Atti concreti di cura degli ambienti scolastici da parte degli studenti

## Indicatori di monitoraggio

N. note e provvedimenti disciplinari Numero di danni a strutture//strumentazioni attribuibili agli studenti

## Modalità di rilevazione

Tabella con numero di note e provvedimenti disciplinari. Scheda rilevazione danni.

---

## Obiettivo di processo in via di attuazione

Migliorare la relazione insegnamento/ apprendimento

## Risultati attesi

Potenziamento della Lingua Inglese. Partecipazione a competizioni disciplinari/interdisciplinari anche con produzione di manufatti. Acquisizione di un adeguato metodo di studio.

## Indicatori di monitoraggio

% di studenti ammessi in Inglese. Numero di studenti che partecipano a competizioni e risultati ottenuti. %media certificazioni biennio. % di scostamento nelle prove INVALSI dei risultati d'Istituto rispetto a classi con stesso status socio-economico

## Modalità di rilevazione

Dati statistici di fine anno. Dati forniti da Responsabili di progetto e Referenti. Analisi certificazioni fine biennio Analisi dati Prove INVALSI

---

## Obiettivo di processo in via di attuazione

Monitorare la realizzazione a distanza delle scelte studio/lavoro fatte dai diplomati

## Risultati attesi

Valutare a distanza le competenze acquisite dagli studenti per poter intervenire sul curriculum migliorandolo

## Indicatori di monitoraggio

Indice di successo post diploma.

## Modalità di rilevazione

Questionario

---

## Obiettivo di processo in via di attuazione

Progettare iniziative di recupero su tutto l'a.s. e sostenere con attività extracurricolari fin dal 4° anno la preparazione degli studenti per l'esame di stato

## Risultati attesi

Recupero delle insufficienze mediante: a) rimodulazione orario scolastico per il recupero di almeno due discipline a fine I periodo; b) corsi di recupero/sportelli pomeridiani; spazi per studio autonomo/assistito. Approfondimenti su specifici temi.

## Indicatori di monitoraggio

% studenti che recuperano carenze I periodo. % studenti che frequentano la scuola al pomeriggio come ambiente di studio e approfondimento. % di studenti ammessi con/senza debito numero di prodotti esposti a fine anno.

### Modalità di rilevazione

Risultati verifiche di recupero I periodo. Fogli presenza pomeridiana studenti. Dati statistici di fine anno. Esposizione finale.

-----

## 2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

### Obiettivo di processo

Supporto psicopedagogico per tutti gli studenti

### Azione prevista

Progetto "Pit Stop"

### Effetti positivi a medio termine

Offrire uno spazio d'ascolto con esperti esterni per ascoltare studenti e adulti, cercando, insieme a loro e con le loro risorse, di migliorare e superare momenti di crisi. Promuovere l'autostima degli studenti.

### Effetti negativi a medio termine

Sovrapposizione degli incontri spazio d'ascolto-studente alle lezioni curricolari.

### Effetti positivi a lungo termine

Riduzione della % di studenti ammessi con debito e della% di non ammessi. Riduzione della% di studenti che non rispettano le regole.

### Effetti negativi a lungo termine

-----

### Obiettivo di processo

Supporto psicopedagogico per tutti gli studenti

### Azione prevista

Tutoring studenti classi prime

### Effetti positivi a medio termine

Promuovere l'autostima degli studenti; metterli in grado di affrontare, guidati, le problematiche didattiche/relazionali incontrate. Stimolare la consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza. Individuare situazioni di disagio.

### Effetti negativi a medio termine

Sovrapposizione degli incontri tutor-studente alle lezioni curricolari.

### Effetti positivi a lungo termine

Riduzione della % di studenti ammessi con debito o non ammessi nelle classi prime.  
Miglioramento dell'organizzazione del proprio processo di apprendimento (studenti di prima)

### Effetti negativi a lungo termine

-----

### Obiettivo di processo

Coinvolgere maggiormente le famiglie rispetto al comportamento degli studenti

### Azione prevista

Incontri periodici e iniziative con le famiglie

### Effetti positivi a medio termine

Maggior partecipazione delle famiglie alla vita scolastica con ricaduta positiva sul comportamento e rendimento degli studenti

### Effetti negativi a medio termine

Difficoltà di coinvolgimento e di organizzazione

### Effetti positivi a lungo termine

Miglioramento dei risultati scolastici e del comportamento

Effetti negativi a lungo termine

---

Obiettivo di processo

Favorire l'inclusione di tutti gli studenti e progettare iniziative specifiche per gli studenti "Stranieri" e per gli studenti con difficoltà

Azione prevista

Figura strumentale per l'inclusione

Effetti positivi a medio termine

Didattica personalizzata/individualizzata finalizzata al miglioramento dell'apprendimento scolastico e alla inclusione, attraverso l'uso di strumenti utili ad evitare la dispersione scolastica. Miglioramento dell'autostima degli studenti

Effetti negativi a medio termine

Difficoltà nel far partire il progetto per problemi organizzativi

Effetti positivi a lungo termine

Favorire l'ammissione alla classe successiva Consapevole miglioramento dell'organizzazione del proprio processo di apprendimento che continua per tutta la vita.

Effetti negativi a lungo termine

---

## Obiettivo di processo

Favorire una scelta motivata e consapevole degli studenti in ingresso, accoglierli e supportarli con un servizio di tutoring nel primo anno scolastico e, in caso di ripensamento, sulla scelta effettuata, sostenerli e riorientarli

## Azione prevista

Figura strumentale per Orientamento in ingresso

## Effetti positivi a medio termine

Utenza consapevole e preparata ad affrontare in modo adeguato il corso di studi prescelto

## Effetti negativi a medio termine

Difficoltà organizzative

## Effetti positivi a lungo termine

Miglioramento dei risultati scolastici e diminuzione della % di studenti con valutazioni nelle fasce basse agli Esami di Stato

## Effetti negativi a lungo termine

-----

## Obiettivo di processo

Favorire una scelta motivata e consapevole degli studenti in ingresso, accoglierli e supportarli con un servizio di tutoring nel primo anno scolastico e, in caso di ripensamento, sulla scelta effettuata, sostenerli e riorientarli

## Azione prevista

Figura strumentale per l'orientamento in itinere e tutoring studenti



### Effetti positivi a medio termine

Aumento dell'autostima degli studenti e della loro capacità di affrontare, guidati, le problematiche didattiche-relazionali. Individuare tempestivamente situazioni di disagio relazionale o d'apprendimento e poter intervenire con opportune strategie

### Effetti negativi a medio termine

Sovrapposizione degli incontri tutor-studente alle lezioni curricolari

### Effetti positivi a lungo termine

Riduzione della % di studenti ammessi con debito o non ammessi nelle classi prime.  
Consapevole miglioramento del proprio processo di apprendimento.

### Effetti negativi a lungo termine

-----

### Obiettivo di processo

Incrementare i rapporti col territorio

### Azione prevista

Figura strumentale Alternanza scuola-lavoro

### Effetti positivi a medio termine

Offrire agli studenti del triennio l'opportunità di apprendere mediante esperienze didattiche in ambiti lavorativi. Sviluppare negli studenti la capacità di sostenere scelte motivate.  
Incrementare i rapporti col territorio

### Effetti negativi a medio termine

Difficoltà nell'individuare aziende disponibili alla collaborazione.

### Effetti positivi a lungo termine

Riduzione della % di studenti che si collocano nella fascia più bassa della valutazione agli esami di maturità. Potenziare le competenze in uscita. Collegamento scuola-mondo del lavoro.

### Effetti negativi a lungo termine

Difficoltà nell'individuare aziende disponibili alla collaborazione.

-----

### Obiettivo di processo

Individuare iniziative che mirino a sviluppare il senso di appartenenza alla scuola e le competenze sociali e civiche degli studenti

### Azione prevista

Commissione Direttiva 133 e Progetto "Insieme si può"

### Effetti positivi a medio termine

Coinvolgere gli studenti nella adesione e partecipazione ad eventi ed attività extracurricolari, fornendo ambiti in cui impegnarsi, esprimere le proprie qualità, rapportarsi con sé stessi e con gli altri assumendo ruoli attivi.

### Effetti negativi a medio termine

Difficoltà organizzative

### Effetti positivi a lungo termine

Aumento della % di studenti che partecipano ad iniziative di carattere sociale o che assumono ruoli di responsabilità.

### Effetti negativi a lungo termine

-----

## Obiettivo di processo

Individuare iniziative che mirino a sviluppare il senso di appartenenza alla scuola e le competenze sociali e civiche degli studenti

## Azione prevista

Progetto "Scuola aperta"

## Effetti positivi a medio termine

Atti concreti di cura degli ambienti scolastici. Responsabilizzazione degli studenti con assunzione di ruoli specifici.

## Effetti negativi a medio termine

Difficoltà organizzative. Difficoltà nella sensibilizzazione di studenti e famiglie. Sovrapposizione con le attività extrascolastiche degli studenti che spesso prevalgono sulle proposte didattiche pomeridiane.

## Effetti positivi a lungo termine

Riduzione della % degli studenti che non rispettano le regole. Aumento della % di studenti che partecipano ad iniziative di carattere sociale o che assumono ruoli di responsabilità.

## Effetti negativi a lungo termine

-----

## Obiettivo di processo

Individuare nuove modalità per migliorare i comportamenti

## Azione prevista

Commissione Direttiva 133 e progetto "Insieme si può"

## Effetti positivi a medio termine

Coinvolgere gli studenti nella partecipazione ad eventi e attività extracurricolari, fornendo ambiti in cui impegnarsi, esprimere le proprie qualità, rapportarsi con se stessi e con gli altri assumendo ruoli attivi.

### Effetti negativi a medio termine

Difficoltà organizzative.

### Effetti positivi a lungo termine

Aumento della % di studenti che partecipano ad iniziative di carattere sociale o che assumono ruoli di responsabilità.

### Effetti negativi a lungo termine

-----

### Obiettivo di processo

Individuare nuove modalità per migliorare i comportamenti

### Azione prevista

Progetto "Scuola aperta"

### Effetti positivi a medio termine

Responsabilizzazione degli studenti con assunzione di ruoli specifici. Atti concreti di cura degli ambienti scolastici

### Effetti negativi a medio termine

Difficoltà nel coinvolgere gli studenti

### Effetti positivi a lungo termine

Aumento della % di studenti che partecipano ad iniziative di carattere sociale o che assumono ruoli di responsabilità. Riduzione della % di studenti che assumono comportamenti scorretti

Effetti negativi a lungo termine

---

Obiettivo di processo

Migliorare la relazione insegnamento/ apprendimento

Azione prevista

Progetto "Madre lingua"

Effetti positivi a medio termine

Sviluppare competenze linguistiche comunicative.

Effetti negativi a medio termine

Difficoltà organizzative.

Effetti positivi a lungo termine

Diminuzione del numero di debiti in Inglese.

Effetti negativi a lungo termine

---

Obiettivo di processo

Migliorare la relazione insegnamento/ apprendimento

Azione prevista

Partecipazione a competizioni disciplinari

Effetti positivi a medio termine

Aumento del coinvolgimento degli studenti

Effetti negativi a medio termine

Effetti positivi a lungo termine

Miglioramento dei risultati scolastici

Effetti negativi a lungo termine

---

Obiettivo di processo

Migliorare la relazione insegnamento/ apprendimento

Azione prevista

Figura strumentale "Ricerca e sviluppo"

Effetti positivi a medio termine

Aumento del livello di coinvolgimento degli studenti e miglioramento della didattica e dell'organizzazione scolastica.

Effetti negativi a medio termine

Effetti positivi a lungo termine

Miglioramento dei risultati agli Esami di Maturità

## Effetti negativi a lungo termine

---

### Obiettivo di processo

Monitorare la realizzazione a distanza delle scelte studio/lavoro fatte dai diplomati

### Azione prevista

Questionario per studenti diplomati

## Effetti positivi a medio termine

Raccogliere informazioni ex post sulla vita lavorativa/studio dei diplomati. Individuare criticità nel curriculum.

## Effetti negativi a medio termine

Difficoltà nel contattare gli ex allievi

## Effetti positivi a lungo termine

Miglioramento del curriculum scolastico per favorire l'acquisizione di competenze da parte degli allievi.

## Effetti negativi a lungo termine

---

### Obiettivo di processo

Progettare iniziative di recupero su tutto l'a.s. e sostenere con attività extracurricolari fin dal 4° anno la preparazione degli studenti per l'esame di stato

### Azione prevista

Modulazione orario scolastico per settimana di recupero alla fine del I periodo e attività di approfondimento per studenti con risultati positivi.

### Effetti positivi a medio termine

Recupero insufficienze in almeno due delle discipline con carenze nel primo periodo.

### Effetti negativi a medio termine

Difficoltà organizzative. Modalità di somministrazione prove di verifica di fine corso non completamente condivise.

### Effetti positivi a lungo termine

Riduzione % studenti ammessi con debito o non ammessi. Miglioramento dei risultati della valutazione all'esame di stato.

### Effetti negativi a lungo termine

-----

### Obiettivo di processo

Progettare iniziative di recupero su tutto l'a.s. e sostenere con attività extracurricolari fin dal 4° anno la preparazione degli studenti per l'esame di stato

### Azione prevista

"Scuola aperta e rapporti col territorio"

### Effetti positivi a medio termine

Corsi di recupero/sportelli per tutto l'anno scolastico. Approfondimenti su specifiche tematiche anche attraverso la realizzazione di prodotti e progetti.

### Effetti negativi a medio termine



## Effetti positivi a lungo termine

Riduzione % studenti ammessi con debito o non ammessi. Riduzione % studenti con basso voto all'esame di stato. Riduzione della % studenti che non rispettano le regole.

## Effetti negativi a lungo termine

---

### 3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato

#### 3.1 Impegno di risorse umane e strumentali

##### Obiettivo di processo

Supporto psicopedagogico per tutti gli studenti

##### Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti				
Personale ATA				
Altre figure				

##### Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti	3000	Fondo d'Istituto
Attrezzature		
Servizi		disponibilità di un'aula
Altro		

##### Obiettivo di processo

Coinvolgere maggiormente le famiglie rispetto al comportamento degli studenti

### Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Coordinatori di classe	150		FIS
Personale ATA				
Altre figure				

### Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	20	Comitato genitori
Consulenti		
Attrezzature		Aule, Sala Collegio
Servizi		
Altro		

### Obiettivo di processo

Favorire l'inclusione di tutti gli studenti e progettare iniziative specifiche per gli studenti "Stranieri" e per gli studenti con difficoltà

### Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	insegnamento			FIS
Personale ATA				

Altre figure	Docenti organico aggiuntivo 4			MIUR
--------------	-------------------------------	--	--	------

### Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		Aula LIM
Altro	200	

### Obiettivo di processo

Favorire una scelta motivata e consapevole degli studenti in ingresso, accoglierli e supportarli con un servizio di tutoring nel primo anno scolastico e, in caso di ripensamento, sulla scelta effettuata, sostenerli e riorientarli

### Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	tutoring, partecipazione campus, open day ecc	412		fondo istituto
Personale ATA	Apertura scuola, supporto in laboratorio	20		fondo istituto
Altre figure				

## Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro	700	fondo istituto

## Obiettivo di processo

Incrementare i rapporti col territorio

## Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	tutoring e referenti	105		FIS
Personale ATA				
Altre figure	Figure strumentali	160		FIS

## Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

## Obiettivo di processo

Individuare iniziative che mirino a sviluppare il senso di appartenenza alla scuola e le competenze sociali e civiche degli studenti

## Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Organizzazione e accompagnamento studenti alle varie attività	300	0	FIS
Personale ATA				
Altre figure				FIS

## Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		Trasporto auto-finanziamento
Altro		

## Obiettivo di processo

Individuare nuove modalità per migliorare i comportamenti

## Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Proposta iniziative agli studenti	15		Fondo Istituto
Personale ATA				
Altre figure				

### Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature	200	
Servizi		
Altro		

### Obiettivo di processo

Migliorare la relazione insegnamento/ apprendimento

### Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Referenti	30		FIS
Personale ATA				
Altre figure	Figura strumentale Ricerca e sviluppo	80		Fondo per FS

## Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	186	Fondo Istituto
Consulenti		
Attrezzature		laboratorio linguistico
Servizi		
Altro		Fotocopie 1000 Fondo d'Istituto

## Obiettivo di processo

Monitorare la realizzazione a distanza delle scelte studio/lavoro fatte dai diplomati

## Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Somministrazione questionario	15	0	Fondo Istituto
Personale ATA			0	
Altre figure				

## Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		



Altro		
-------	--	--

### Obiettivo di processo

Progettare iniziative di recupero su tutto 'a.s. e sostenere con attività extracurricolari fin dal 4° anno la preparazione degli studenti per l'esame di stato

### Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Sportello, approfondimenti, tesine/prodotti esami di Stato	120		Fondo Istituto
Personale ATA				
Altre figure	Collaboratore scolastico per apertura scuola	40		FIS

### Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	6	FIS
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		Sala conferenze, aule, laboratori
Altro		

## 3.2 Tempi di attuazione delle attività

### Obiettivo di processo

Supporto psicopedagogico per tutti gli studenti

### Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Progettazione e approvazione in Collegio		azione								
Attuazione progetto				azione	azione	azione	azione	azione	azione	
Rendicontazione										azione

### Obiettivo di processo

Coinvolgere maggiormente le famiglie rispetto al comportamento degli studenti

### Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Incontri Docenti-genitori		azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	
Attività proposte dai genitori del Consiglio d'Istituto o del Comitato genitori			azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	

## Obiettivo di processo

Favorire l'inclusione di tutti gli studenti e progettare iniziative specifiche per gli studenti "Stranieri" e per gli studenti con difficoltà

## Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Elaborazione progetto e approvazione in Collegio		azione								
Incontri con docenti gruppo GLH		azione	azione	azione				azione		
Lezioni studenti L2			azione	azione	azione	azione	azione	azione		
Monitoraggio e valutazione									azione	
Questionario Coordinatori su studenti stranieri		azione	azione							
Riunione Commissione stranieri		azione								
Raccolta elenco BES/DSA/DA		azione								
Suddivisione studenti stranieri in classi di livello e test			azione							
Predisposizione piani specifici			azione	azione	azione	azione	azione			

## Obiettivo di processo

Favorire una scelta motivata e consapevole degli studenti in ingresso, accoglierli e supportarli con un servizio di tutoring nel primo anno scolastico e, in caso di ripensamento, sulla scelta effettuata, sostenerli e riorientarli

## Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Presentazione progetto alle classi e inizio colloqui			azione							
Progettazione e approvazione in Collegio. Formazione tutor		azione								
Colloqui				azione	azione	azione	azione	azione		
Riunioni gruppo tutor		azione			azione				azione	
campus		azione	azione							
open day			azione	azione		azione				
inserimenti nelle classi e microlaboratori			azione	azione	azione					
Accendi l'interesse								azione		

## Obiettivo di processo

Incrementare i rapporti col territorio

## Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Incontri tutor/ commissione		azione	azione							
Ricerca Aziende per studenti in Alternanza				azione	azione	azione	azione	azione	azione	
Alternanza						azione	azione	azione	azione	azione
Incontri con esperto esterno		azione	azione							
Interventi Impresa madrina e stage					azione		azione	azione	azione	azione
Inserimento dati nel portale						azione	azione	azione	azione	azione
Approvazione in Collegio docenti		azione								
Incontri con Maestri del Lavoro		azione	azione		azione	azione				
Corso sicurezza						azione				

## Obiettivo di processo

Individuare iniziative che mirino a sviluppare il senso di appartenenza alla scuola e le competenze sociali e civiche degli studenti

## Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Progettazione e approvazione in Collegio		azione								
Eventi sportivi		azione		azione			azione	azione	azione	
Donazione sangue			azione			azione			azione	
Donazione ADMO			azione			azione				
Visite settimanali in ospedale			azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	

## Obiettivo di processo

Individuare nuove modalità per migliorare i comportamenti

## Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Proposta iniziative agli studenti			azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	

## Obiettivo di processo

Migliorare la relazione insegnamento/ apprendimento

## Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Partecipazione degli studenti a competizioni disciplinari		azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	
Attuazione progetto madre lingua					azione	azione	azione	azione	azione	
Approvazione in Collegio		azione								
Individuazione da parte della FS Ricerca e sviluppo di progetti da implementare		azione	azione	azione						
Sperimentazione Software per la didattica		azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	
Individuazione da parte della FS e partecipazione degli studenti a concorsi e progetti		azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	

## Obiettivo di processo

Monitorare la realizzazione a distanza delle scelte studio/lavoro fatte dai diplomati

## Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Raccolta dati questionario				azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione

## Obiettivo di processo

Progettare iniziative di recupero su tutto l'a.s. e sostenere con attività extracurricolari fin dal 4° anno la preparazione degli studenti per l'esame di stato

## Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
organizzazione attività				azione						
apertura scuola					azione	azione	azione	azione	azione	
Analisi fattibilità e approvazione in collegio docenti		azione								
Seminari			azione		azione	azione	azione	azione	azione	
Tesine/approfondimenti per gli esami						azione	azione	azione	azione	



### 3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni

Obiettivo di processo

Supporto psicopedagogico per tutti gli studenti

Data di rilevazione

10/06/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

Numero studenti che hanno frequentato lo spazio d'ascolto

Strumenti di misurazione

Relazione finale responsabile di progetto

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

### Obiettivo di processo

Coinvolgere maggiormente le famiglie rispetto al comportamento degli studenti

### Data di rilevazione

10/06/2017

### Indicatori di monitoraggio del processo

Numero di Assemblee di classe; Numero di iniziative proposte dai genitori

### Strumenti di misurazione

Dati forniti dai coordinatori di classe e dai genitori del CI e Comitato genitori

### Criticità rilevate

### Progressi rilevati

### Modifiche/necessità di aggiustamenti

### Obiettivo di processo

Favorire l'inclusione di tutti gli studenti e progettare iniziative specifiche per gli studenti "Stranieri" e per gli studenti con difficoltà

### Data di rilevazione

10/06/2017

## Indicatori di monitoraggio del processo

% di studenti stranieri positivi in Lingua Italiana alla fine dell'anno % BES ammessi senza debiti; % DSA ammessi senza debiti; % DA ammessi

## Strumenti di misurazione

Dati statistici fine anno scolastico Dati raccolti dalla figura strumentale e dai Coordinatori di classe

## Criticità rilevate

## Progressi rilevati

## Modifiche/necessità di aggiustamenti

## Obiettivo di processo

Favorire una scelta motivata e consapevole degli studenti in ingresso, accoglierli e supportarli con un servizio di tutoring nel primo anno scolastico e, in caso di ripensamento, sulla scelta effettuata, sostenerli e riorientarli

## Data di rilevazione

10/06/2017

## Indicatori di monitoraggio del processo

Numero di Studenti iscritti presenti alle G.A. Numero di Studenti iscritti presenti nei  
microinserimenti Numero di Studenti iscritti presenti nei laboratori

Strumenti di misurazione

Iscrizioni 2017

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

30/05/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

Numero colloqui, alunni seguiti, alunni indirizzati al counselor, alunni ri orientati

Strumenti di misurazione

Questionari, registro tutor, schede colloquio

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

28/02/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

Percentuale di Gradimento G.A. da parte dei genitori Percentuale di Gradimento G.A. da parte degli studenti

Strumenti di misurazione

Schede di gradimento delle attività proposte

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Incrementare i rapporti col territorio

## Data di rilevazione

12/07/2017

## Indicatori di monitoraggio del processo

N° Aziende ospitanti N° Studenti che hanno svolto il percorso % studenti che hanno ultimato il percorso Numero di ore in impresa simulata per ogni classe; Livello raggiunto negli Indicatori di prestazione per gli obiettivi scelti

## Strumenti di misurazione

Database aziende Registro attività Dati portale Confao Scheda di valutazione sul portale Confao Scheda di valutazione rilasciata dall'Azienda al termine del percorso

## Criticità rilevate

## Progressi rilevati

## Modifiche/necessità di aggiustamenti

## Obiettivo di processo

Individuare iniziative che mirino a sviluppare il senso di appartenenza alla scuola e le competenze sociali e civiche degli studenti

## Data di rilevazione

01/06/2017

## Indicatori di monitoraggio del processo

Numero di studenti che assumono ruoli di responsabilità e responsabilità sociale

## Strumenti di misurazione

Elenco studenti partecipanti alle singole attività

## Criticità rilevate

## Progressi rilevati

## Modifiche/necessità di aggiustamenti

## Obiettivo di processo

Individuare nuove modalità per migliorare i comportamenti

## Data di rilevazione

30/06/2017

## Indicatori di monitoraggio del processo

numero di note e provvedimenti disciplinari

## Strumenti di misurazione

Registri di classe Verbali consigli di classe

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Diminuzione del numero di provvedimenti disciplinari

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Migliorare la relazione insegnamento/ apprendimento

Data di rilevazione

15/06/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

% di studenti ammessi in Inglese; Numero di studenti partecipanti a concorsi tecnico-scientifico; numero di studenti partecipanti a competizioni; Numero di studenti seguiti in progetti di interesse scientifico;

Strumenti di misurazione

Dati statistici di fine anno Dati rilevati dai referenti dei singoli progetti

Criticità rilevate



Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Monitorare la realizzazione a distanza delle scelte studio/lavoro fatte dai diplomati

Data di rilevazione

30/06/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

% di studenti che lavorano o studiano con successo

Strumenti di misurazione

Questionario

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

## Obiettivo di processo

Progettare iniziative di recupero su tutto l'a.s. e sostenere con attività extracurricolari fin dal 4° anno la preparazione degli studenti per l'esame di stato

## Data di rilevazione

30/06/2017

## Indicatori di monitoraggio del processo

numero di studenti che usufruiscono del servizio Numero di docenti che contribuiscono al progetto Numero di classi che usufruiscono di approfondimenti Numero di tesine/prodotti realizzati

## Strumenti di misurazione

Fogli presenza studenti Numero prodotti

## Criticità rilevate

## Progressi rilevati

## Modifiche/necessità di aggiustamenti

## 4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

### 4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

In questa sezione si considerano la dimensione della valutazione degli esiti, facendo esplicito riferimento agli indicatori che erano stati scelti nel RAV come strumenti di misurazione dei traguardi previsti.

Priorità

1A

Esiti

Risultati scolastici

Data rilevazione

30/06/2017

Indicatori scelti

% di studenti che recuperano le carenze del primo periodo % di studenti ammessi con debito % di studenti non ammessi nelle classi prime numero totale di debiti

Risultati attesi

% di studenti che recuperano le carenze del primo periodo= 50% % di studenti ammessi con debito= <39% numero totale di debiti <396 % di studenti non ammessi nelle classi prime < 20%

Risultati riscontrati

Differenza

## Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica

### Priorità

1B

### Esiti

Risultati a distanza

### Data rilevazione

15/07/2017

### Indicatori scelti

% diplomati con 60 % diplomati con 61-70

### Risultati attesi

% diplomati con 60 < 15% % diplomati con 61-70 < 45%

### Risultati riscontrati

### Differenza

## Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica

Priorità

2A

Esiti

Competenze chiave e di cittadinanza

Data rilevazione

30/06/2017

Indicatori scelti

N. danni a strutture da parte di studenti N studenti che curano ambienti scolastici N stud. con ruoli specifici

Risultati attesi

N. danni a strutture da parte di studenti=0 N studenti che curano ambienti scolastici  
N stud. con ruoli specifici<100

Risultati riscontrati

Differenza

Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica

## 4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

### Momenti di condivisione interna

Presentazione e approvazione PDM

### Persone coinvolte

Collegio Docenti Consiglio d'Istituto Singoli docenti

### Strumenti

Presentazione PPT in collegio Piano cartaceo in CI Pubblicazione sito Istituto

### Considerazioni nate dalla condivisione

Condivisione delle strategie adottate

### Momenti di condivisione interna

Analisi fattibilità del miglioramento

### Persone coinvolte

Tutte le figure strumentali, docenti referenti di progetto. Dirigente scolastico.

### Strumenti

Incontri in presenza

### Considerazioni nate dalla condivisione

Progettazione azioni di miglioramento

## Momenti di condivisione interna

Progettazione Piano miglioramento

## Persone coinvolte

Tutte le figure strumentali, docenti referenti di progetto. Dirigente scolastico.

## Strumenti

Incontri in presenza Scambi considerazioni per email

## Considerazioni nate dalla condivisione

Piano di miglioramento condiviso e individuazione indicatori

## 4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

### Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

### Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno

#### Metodi/Strumenti

Pubblicazione sul sito della Scuola

#### Destinatari delle azioni

Tutti gli stakeholders

Tempi

Settembre 2017

#### 4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Nome	Ruolo
Alen Custovic	Docente di Religione
Giuseppe Trapani	Docente di Religione. Componente Commissione orientamento in ingresso
Francesco Rotolo	FS Alternanza Scuola-lavoro e docente di elettrotecnica Commissione PTOF
Maria Grazia Cacciola	Componente gruppi orientamento e alternanza. Docente di matematica
Teresa Manfredi	Figura strumentale per la valutazione. Docente di Chimica
Maria Vigilante	Gruppo Orientamento Docente di lettere
Enzo Michelangeli	Dirigente scolastico