

CRITERI DI VALUTAZIONE E DI VALIDITA' DELL'ANNO SCOLASTICO

1. La valutazione degli studenti avverrà tenuto conto dei seguenti criteri:

A) Proposta di voto da parte del singolo docente coerente con la sottostante griglia di corrispondenza VOTO-LIVELLO DI APPRENDIMENTO (dal PFC)

VOTO	INDICATORI/GIUDIZIO
N.C.	MANCANO ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE Nessuna prova di verifica o in numero inadeguato (meno di 2/3 di quelle programmate), assente alle prove di verifica conclusive di quadrimestre.
1/2	NON CI SONO ELEMENTI OGGETTIVI PER LA VALUTAZIONE perché lo studente consegna gli elaborati senza svolgimento
3	Non ha appreso le conoscenze minime, non è in grado di applicarle nè di comunicare in forma appropriata NON HA ASSOLUTAMENTE CONSEGUITO GLI OBIETTIVI
4	Ha conoscenze superficiali e frammentarie, commette gravi errori nell'applicazione e nell'uso della terminologia per la comunicazione NON HA CONSEGUITO GLI OBIETTIVI
5	Ha acquisito le conoscenze minime ma ha difficoltà ad applicarle anche in situazioni note ed evidenzia carenze nell'uso della terminologia specifica per la comunicazione HA CONSEGUITO SOLO IN PARTE GLI OBIETTIVI
6	Ha acquisito le conoscenze minime, sa applicarle con sufficiente correttezza in situazioni note e comunica con una terminologia sufficientemente corretta HA CONSEGUITO GLI OBIETTIVI MINIMI
7	Ha acquisito le conoscenze e sa applicarle in situazioni non note senza commettere gravi errori; è capace di fare l'analisi delle informazioni e di esprimersi in modo chiaro usando la terminologia abbastanza corretta HA CONSEGUITO GLI OBIETTIVI
8	Ha conoscenze approfondite che applica correttamente in situazioni non note; sa fare collegamenti pertinenti tra i diversi argomenti e diverse discipline usando analisi e sintesi ; si esprime in modo esauriente usando una terminologia corretta HA PIENAMENTE RAGGIUNTO GLI OBIETTIVI
9/10	Sa esprimere valutazioni critiche e trovare approcci personali alle problematiche proposte; ha un'ottima padronanza dei linguaggi specifici e sa affrontare un problema con collegamenti disciplinari HA BRILLANTEMENTE CONSEGUITO GLI OBIETTIVI

Il Collegio condivide l'attribuzione in pagella di voto non inferiore a tre anche in presenza di singole verifiche con voto più basso

B) Congruo numero di prove di valutazione così come indicato nel PFC

C) Fattori aggiuntivi nella valutazione così come indicato nel PFC:

1. acquisizione di un metodo di studio efficace
2. impegno nel lavoro scolastico a casa
3. attenzione e partecipazione alle lezioni

4. progresso rispetto al livello di partenza
5. progresso nella comprensione della lingua (per gli stranieri)
6. situazione personale/familiare
7. rispetto degli impegni presi (affidabilità e senso di responsabilità)

2. Ammissione/ non ammissione/ attribuzione dei debiti

L'ammissione/non ammissione dello studente spetta al Consiglio di Classe che tiene conto della norma contenuta nel D.M. n. 80/2007 e così espressa (art. 5): *“Nei confronti degli studenti per i quali, al termine delle lezioni, è stato constatato il mancato conseguimento della sufficienza in una o più discipline, che non comporti tuttavia un immediato giudizio di non promozione, il Consiglio di classe procede al rinvio della formulazione del giudizio finale”*.

Nel caso di studenti con insufficienze il Consiglio di classe delibera tenendo conto le seguenti indicazioni:

- a) condivisione dei fattori aggiuntivi di valutazione sul singolo studente, ma soprattutto valutazione dell'acquisizione di base delle competenze indispensabili per il passaggio all'anno successivo
- b) attribuzione di un numero di debiti non superiore a 3
- c) la valutazione del comportamento concorre alla valutazione complessiva dello studente e determina, se inferiore a sei decimi, la non ammissione al successivo anno di corso e/o all'esame conclusivo del ciclo, indipendentemente dai voti conseguiti nelle varie discipline di studio.

3. Tabella di valutazione del comportamento- Criteri approvati dal Collegio docenti del 23/5

	Frequenza e puntualità	Rispetto delle persone, del Regolamento di Istituto, regole e dell'ambiente scolastico	Impegno nello studio e partecipazione al dialogo educativo	Impegno nelle attività di Alternanza Scuola Lavoro.
10	Assidua e puntuale all'inizio di tutte le ore di lezione	Comportamento molto corretto, responsabile e rispettoso. Costante consapevolezza e interiorizzazione delle regole Continuità nell'impegno NESSUN PROVVEDIMENTO DISCIPLINARE	Interesse costante e partecipazione attiva alle attività didattiche, anche alle proposte di approfondimento Impegno assiduo ed eccellente Partecipazione attiva e propositiva all'interno della classe Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche nel rispetto dei tempi stabiliti	Elevata Valutazione nelle Attività ASL. Contributo attivo alla progettazione e realizzazione del percorso
9	Frequenza regolare, puntuale all'inizio di tutte le ore di lezione	Positivo e collaborativo Puntuale rispetto degli altri e delle regole NESSUN PROVVEDIMENTO DISCIPLINARE	Buon livello di interesse e adeguata partecipazione alle attività didattiche Impegno costante Diligente adempimento delle consegne scolastiche	
8	Frequenza nel complesso regolare Occasionalmente non è puntuale	Complessivo rispetto delle Regole, con QUALCHE RICHIAMO VERBALE O SCRITTO, SENZA PARTICOLARE GRAVITÀ.	Interesse e partecipazione selettivi (a seconda delle discipline) e discontinui. Impegno generalmente costante. Generale adempimento delle consegne scolastiche.	Valutazione positiva nelle Attività ASL. Contributo sufficiente alla progettazione e realizzazione del percorso
7	Non sempre regolare	Comportamento non sempre corretto verso compagni e insegnanti Poco collaborativo Rispetto parziale delle regole segnalato con RICHIAMI SCRITTI O AMMONIZIONE SCRITTA CON COMUNICAZIONE ALLA FAMIGLIA	Attenzione e partecipazione discontinue e selettive Disturbo delle attività di lezione Impegno discontinuo Non sempre rispettoso degli impegni e dei tempi stabiliti per le consegne scolastiche	Valutazione appena sufficiente nelle Attività ASL. Scarso contributo alla progettazione e realizzazione del percorso
6	Frequenza irregolare	Scarsa consapevolezza e rispetto delle regole (ripetuti episodi di scarso rispetto nei confronti degli altri o delle	Impegno molto discontinuo e superficiale Partecipazione passiva	

	Ritardi abituali non giustificati tempestivamente Uscite anticipate o entrate posticipate frequenti	attrezzature e dei beni, che hanno comportato anche la SOSPENSIONE DALLE LEZIONI DA 1 A 15 GIORNI)	Disturbo della attività in classe Saltuario e occasionale rispetto delle scadenze e degli impegni scolastici	Valutazione insufficiente nelle Attività ASL. Nessun contributo alla progettazione e realizzazione del percorso
--	--	--	---	---

4. Validità dell'anno scolastico

Come previsto dal DPR 122/2009 art 14 comma 7:

*..ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, e' richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato. Le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, analogamente a quanto previsto per il primo ciclo, **motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite. Tale deroga e' prevista per assenze documentate e continuative, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati;***

il Collegio del 23/5 /2018 ha stabilito le seguenti deroghe:

- assenze per motivi medici debitamente certificati, anche se non continuative
- assenze per attività sportive agonistiche, debitamente documentate dalle relative società
- assenze per gravi motivi di famiglia, debitamente documentati