

**PROGETTO PER L'ATTUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO INDICATI DAL
RAV, AL CAPITOLO INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE.**

SINTESI PROGETTO PER A.S. 2018/2019

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 – Denominazione Progetto/Attività

INCLUSIONE

1.2 – Funzione strumentale: Chiara Amigoni
Marco Ranica
Commissione: Gaia Taino e Stefania Roverselli

1.3 – Bisogni a cui si intende rispondere

- N. 19 alunni con DA
- N.49 alunni DSA
- N. 8 alunni stranieri neoimmessi nel sistema scolastico italiano
- N. 19 alunni stranieri in Italia da non più di 4 anni
- N. 5 alunni BES seguiti da servizi sociali (segnalati)
- N. alunni a rischio dispersione

1.4 Risorse

- N. 9 docenti di sostegno
- N. 6 educatori
- N 1 docente tirocinante- insegnamento di italiano L2
- N. 26 ore settimanali dell'organico dell'autonomia impiegato nel progetto Codocenze
- N. 21 ore settimanali dell'organico dell'autonomia impiegato nel progetto Studio Insieme
- N. ore settimanali dell'organico dell'autonomia impegnato nel progetto istruzione domiciliare
- N ore settimanali di docenti curriculari impegnati nel Progetto Istruzione domiciliare

1.5 Azioni

Destinatari	azioni
Alunni DA	<ul style="list-style-type: none">● Colloquio con i genitori nel mese di giugno● Raccordo con le scuole medie nel mese di settembre● CDC dedicato alla stesura del Pei, allargato a genitori e tecnici di riferimento● Costante raccordo con famiglia ed eventuali tecnici, tramite coordinatore e insegnanti di sostegno

	<ul style="list-style-type: none"> ● Sostegno in classe (solitamente 9 ore settimanali) e strumenti disposti dal PEI ● Istruzione domiciliare per 2 alunni DA
Alunni DSA	<ul style="list-style-type: none"> ● Strumenti compensativi e dispensativi previsti dal Pdp ● Corso pomeridiano per l'apprendimento di programmi informatici specifici (Supermappe, Carlomobilepro, Aplusix, etc....)
Alunni stranieri	<ul style="list-style-type: none"> ● Corso di italiano L2 – livello base (9 ore settimanali al mattino) ● Corso di italiano L2 – livello intermedio (4 ore pomeridiane) ● Produzione e diffusione di materiale didattico, finalizzato all'insegnamento dell'italiano L2 ● Attività di raccordo e formazione con i docenti di classe
Alunni Bes	<ul style="list-style-type: none"> ● Azione di rete con le risorse del territorio: Cdc dedicati aperti agli operatori socio-sanitari del territorio (UOMPIA e Servizi Sociali) o a esperti indicati dalle famiglie.
Per tutti gli studenti del biennio	<p>Azioni di contrasto all'insuccesso scolastico e alla dispersione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Progetto codocenze ● Progetto studio insieme ● Costituzione di una Commissione tutor composta dai coordinatori e da eventuali insegnanti di sostegno del biennio, dalla Commissione inclusione e dal Dirigente, al fine di monitorare i bisogni e progettare azioni di risposta condivise. (3 incontri nell'anno)
Attività di formazione	<p>Corso di formazione di 12 ore in tre incontri: Pei, Pdp; studenti Bes e non italofofi; una corretta valutazione per competenze.</p>

Sesto San Giovanni, 24 ottobre 2018

Referente commissione inclusione
Prof.ssa Chiara Amigoni