

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE ALTIERO SPINELLI

via G. Leopardi, 132 – 20099 Sesto San Giovanni (Mi)
Sez. agg. I.P.S.I.A. “Carlo Molaschi” - Via Mazzini, 30 Cusano Milanino
www.iisaltierospinelli.gov.it

SCHEDA DI PROPOSTA DI PROGETTO DI arricchimento PTOF Anno scolastico 2018-2019

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione Progetto/Attività

Potenziamento lingua inglese – Preparazione all'esame di certificazione First Certificate in English (FCE) livello B2

1.2 - Responsabili Progetto/Attività

Nancy Di Fuccia

1.3 – Bisogni a cui il Progetto intende rispondere

Acquisizione delle conoscenze e delle competenze adatte ad affrontare situazioni di vita lavorativa e/o accademica che consentano di sostenere l'esame di certificazione.

1.4– Risultati attesi e/o prodotti

- Comprendere le idee principali di documenti scritti complessi
- Gestire una conversazione su una varietà di argomenti piuttosto ampia, esprimendo opinioni e presentando argomenti
- Produrre testi chiari e dettagliati, esprimere opinioni e spiegare i vantaggi e gli svantaggi di diversi punti di vista.

1.5 Destinatari (di quali classi e in che numero)

Studenti delle classi quarte

1.6 Breve descrizione analitica del progetto

Il First Certificate in English (FCE) è una certificazione di livello intermedio-alto che dimostra l'abilità di utilizzare l'inglese scritto e parlato quotidianamente per motivi di lavoro o di studio. Gli incontri saranno focalizzati su un obiettivo linguistico specifico connesso a quanto richiesto dalle prove d'esame con particolare insistenza nell'utilizzo della conversazione con simulazioni di situazioni connesse alla vita quotidiana, lavorativa, scolastica e appositamente pensate per aiutare gli studenti a :
- comunicare in modo più efficace

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE ALTIERO SPINELLI

via G. Leopardi, 132 – 20099 Sesto San Giovanni (Mi)
 Sez. agg. I.P.S.I.A. “Carlo Molaschi” - Via Mazzini, 30 Cusano Milanino
www.iisaltierospinelli.gov.it

- apprendere le competenze linguistiche necessarie per una carriera di successo.

Sezione 2 – Risorse e tempi

2.1 - Risorse umane interne

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docente di inglese Attrezzature: laboratorio linguistico; Libro di testo: Burgess, Newbrook “GOLD First” exam maximiser New Edition Pearson	Reading Listening Speaking Writing Grammar Vocabulary Use of English	30	–	–
Personale ATA	–			
Altre figure	–			

2.2 Risorse umane esterne, risorse logistiche e strumentali necessarie

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori/consulenti:		
Attrezzature:		

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE ALTIERO SPINELLI

via G. Leopardi, 132 – 20099 Sesto San Giovanni (Mi)
 Sez. agg. I.P.S.I.A. “Carlo Molaschi” - Via Mazzini, 30 Cusano Milanino
www.iisaltierospinelli.gov.it

Altro		

2.3 Tempistica delle attività

Il Progetto si svolgerà da dicembre a maggio, gli studenti delle classi quarte parteciperanno a una lezione settimanale per quindici settimane.

2 settimane da 10/12; 17/12 (interruzione per festività natalizie)

8 settimane da 07/01; 14/01; 21/01; 28/01; 04/02; 11/02 ; 18/ 02; 25/02 (interruzione per settimana recupero o cogestione)

5 settimane 11/03; 18/03; 25/03; 01/04; 08/04;

2.4 Monitoraggio delle azioni

L'efficacia del progetto sarà monitorata costantemente dalla docente, che proporrà eventuali azioni correttive attraverso un confronto costante con gli studenti coinvolti nella riflessione sull'efficacia del progetto, raccogliendo le loro osservazioni e proposte.

Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione
Ogni lezione	Partecipazione degli studenti Interazione in L2 con la docente e tra studenti	Osservazione della docente
Termine del progetto	Consolidare le competenze richieste dal FCE , acquisire consapevolezza delle strategie da consolidare nelle varie prove del FCE	Test

Sesto San Giovanni, 8 novembre 2018

Firma Responsabile/proponente

Nancy Di Fuccia

ENTRO E NON OLTRE IL 9 novembre 2018