

Liceo Scientifico Tecnologico

(Progetto Brocca)

Materie di insegnamento	3[^]	4[^]	5[^]
Religione (facoltativa)	1	1	1
Italiano	4	4	4
Storia	2	2	3
Inglese	3	3	3
Filosofia	2	3	3
Matematica	4(1)	4(1)	4(1)
Informatica e sistemi	3(2)	3(2)	3(2)
Scienze della terra	-	2	2
Biologia e laboratorio	4(2)	2(1)	2(1)
Fisica e laboratorio	4(2)	3(2)	4(2)
Chimica e laboratorio	3(2)	3(2)	3(2)
Disegno	2	2	-
Educazione fisica	2	2	2
Totale ore	34(9)	34(8)	34(8)

Tra parentesi le ore di laboratorio con la presenza di due docenti (teorico e teorico-pratico)

Saperi e competenze	Sbocchi futuri
<p>Il Progetto “Brocca” per il liceo scientifico tecnologico offre la possibilità di conseguire, con un curriculum che combina insieme cultura umanistica *, scientifica e tecnologica, un titolo di studio equivalente alla MATURITA' SCIENTIFICA.</p> <p>Alla fine del percorso di studio, anche grazie ad attività di laboratorio concepite come momento fortemente formativo, gli studenti sapranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizzare criticamente il contesto considerato; • riflettere metodologicamente sulle procedure sperimentali; • ricercare strategie che conducano al raggiungimento del risultato voluto; • valutare le tecniche adottate. <p>(*) Non è previsto lo studio del Latino</p>	<p>Il Diplomato del Liceo Scientifico Tecnologico, con il bagaglio culturale acquisito, potrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • affrontare subito vari settori nel mondo del lavoro; • completare la sua formazione con una specializzazione post secondaria, con specifici corsi IFTS o corsi FSE. • proseguire con studi Universitari scegliendo qualsiasi facoltà, in particolare facoltà scientifiche tecnologiche, per il conseguimento di lauree brevi (triennali) o specialistiche (quinquennali).
<p>L'Identità Progettuale dell'Indirizzo Gli Obiettivi di Miglioramento</p>	
<p>L'impegno dell'indirizzo sarà volto a organizzare un percorso curricolare maggiormente incentrato sull'attività laboratoriale, da assumere come momento essenziale a. per l'acquisizione del metodo scientifico, b. per la comprensione di fenomeni complessi, c. per lo sviluppo di un senso critico e analitico nei confronti della realtà. Per il biennio 2007-2009 i gruppi disciplinari dell'area scientifica lavoreranno allo sviluppo dei seguenti punti di innovazione progettuale: BIENNIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riprogrammazione del curriculum scolastico sulla base delle indicazioni sulle Competenze Chiave di Cittadinanza della nuova legge sull'obbligo scolastico • Allineamento degli argomenti comuni alle varie discipline (chimica, fisica, biologia e scienze della terra) • Sviluppo di un contenuto comune attraverso un progetto multidisciplinare e programmazione di una prova comune nel secondo quadrimestre • Condivisione dei criteri di valutazione per le competenze scientifiche chiave TRIENNIO: • costruzione del profilo dello studente in uscita sulla base delle nuove competenze • Programmazione simulazioni terze prove degli esami di maturità fin dal terzo anno 	